

Ökoiskolai munkaterv

Harsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola
3555 Harsány, Munkácsy u.2.

2020/2021.



ÖKOISKOLA

Iskolánk Ökoiskola

A Nemzeti Erőforrás Minisztérium, a 2012-2015 közötti időszakra iskolánknak Ökoiskolai címet adományozott. 2015-ben új, sikeres pályázatot nyújtottunk be, mellyel további három évre méltók lettünk a cím további viselésére. Az elmúlt tanévben újra, sikerrel pályáztunk a cím további viselésére, így megkaptuk az **Örökös Ökoiskola** megtisztelő címet.

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a **környezeti válság**. A környezettudatosabb életvitel kialakítása egyre sürgetőbb. Az oktatásban, az iskolafejlesztő munkában a jövő generációjának nevelése során fontos, hogy ezt szem előtt tartsuk. A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.

Iskolánk pedagógiai programjában, a helyi tantervek, illetve az egyes munkaközösségek munkaterveinek kialakításánál is különös gondot fordít a környezettudatosságra, a környezetvédelemre, valamint az iskola fenntarthatóságát célzó nevelési elemek minél szélesebb körben történő alkalmazására.

Az iskolai Öko-munkacsoport tagjai:

- Virághné Varga Erika- munkacsoport vezető
- Kántorné Tóth Zsuzsanna
- Technikai dolgozók képviselőiben: Papp Árpád gondnok

Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Olyan tájékozott és tevékeny tanulókat nevelni, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet és a környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.
- Az ökológiai nevelés során a tanulókat megismertetni azokkal a jelenlegi folyamatokkal, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példák felismertetni a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit. Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén

Mitől Ökoiskola egy iskola?

Egy ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

Az iskola működtetése terén éppúgy, mint a programok szervezése során:

- Az intézmény energia ellátásába 2011/12-es a tanévtől besegít egy 3,78 KWh névleges teljesítményű napkövető napelemes kiserőmű, valamint egy 2 m² napkollektoros rendszer.

- Fűtést aprítékos kazán biztosítja.

- A tanmenetek elkészítésekor figyelembe vesszük környezeti és természeti adottságainkat és ahol a tananyag lehetővé teszi terepgyakorlatokat szervezünk, az órákat természetes környezetben tartjuk pl. erdők, vizek, vízpartok, rétek élővilága.

- Akciókat szervezünk allergén növény mentesítésre szülők bevonásával.

- Az intézményben bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést és a komposztálást.

- Az iskolaegészségügyi ellátás keretein belül továbbra is a helyes táplálkozást, a higiénés szokások kialakítását, a prevenciót és a felvilágosítást helyezük előtérbe. A hónapokra lebontott feladatokat külön munkaterv tartalmazza. Bekapcsolódtunk az elmúlt tanévben a Menő Menzák pályázati programba, mely nagyon sok lehetőséget ad a tudatos egészségre neveléshez.

- A mozgás megszerettetése nem csak a testnevelés órákra korlátozódik, iskolai sportkör, sportnap, versenyek, bajnokságok, túrák szervezésével igyekszünk minél több gyereket megmozgatni. Lehetőség van a mindennapos testmozgásra is a tanév folyamán a „nagy szünetben”. Kézilabda, futball és asztalitenisz bajnokságok zajlanak.

Az intézmény a fenntarthatóságra nevelés céljainak elérése érdekében írásbeli megállapodásokban rögzített, megtervezett együttműködések alakít ki külső partnerekkel.

Az intézmény fenntarthatóságra nevelési tevékenysége illeszkedik a helyi települési közösség és önkormányzata fenntarthatósági törekvéseihez, sőt, esetleg orientálja is azt, és hozzájárul az intézmény közvetlen környezetének környezettudatos alakításához. Egyiskolás kistelepüléseken közösségi központként is működik.

| Ökoiskola kritériumrendszere | | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős |
|---|---|--|------------|---|
| <p>A/Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása</p> <p>Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében</p> | 1/a | Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, az eredmények értékelése | szeptember | ÖKO munkacsoport |
| | 1/b | Iskola mindennapos működése | folyamatos | Intézményvezető |
| | 1/c | Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása | folyamatos | ÖKO munkacsoport |
| | 2. | ÖKO munkaterv készítése | szeptember | ÖKO munkacsoport |
| | 3. | Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése. Allergének irtása, gyűjtése környezetünkben | folyamatos | Intézményvezető Természetismeret tanítók Osztályfőnökök |
| | Iskola udvarának gondozása | | | |
| | Sportpálya- és udvar karbantartása | Téli hónapokban folyamatos | | |
| | Madárbarát gondozás: Madáretetők készítése, madáreleség készítése, pótlása | | | |

| Ökoiskola kritériumrendszere | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős |
|---|--|------------|--|
| <p>A/Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása</p> <p>Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében</p> | <p>Iskola folyosóinak dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemzeti ünnepek - Virágok - Jeles napok (Víz világnapja,, Föld világnapja, Madarak- fák napja stb.) - ÖKO hírek | folyamatos | <p>Intézményvezető Osztályfőnökök ÖKO munkacsoport</p> |
| | <p>Osztályterem dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotók az egészséges életéről - természetfotók - diákjaink rajzai a témában - virágok - természet szeretetét tükrözve | folyamatos | |
| | <p>Civil szervezetekkel való kapcsolat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polgárőr Egyesület - Roma Nemzetiségi Önkormányzat - Kéknefelejcs Hagyományörző Népdalkör - Harsányi Sport Egyesület - A helyi Gyermejjóléti Intézmény - A Fenntartható Fejlődésért Alapítvány - Ökológiai Intézet | folyamatos | <p>Intézményvezető ÖKO munkacsoport</p> |

| Ökoiskola kritériumrendszere | | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős |
|---|------|--|-----------------------|---|
| <p>B/ Tanulás – tanítás</p> <p>Az iskola Pedagógiai Programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete.</p> | 1-2. | <p>Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - zöld órák - tantervek minőségbiztosítása - Öko-témák tantervbe építése | szeptember folyamatos | Intézményvezető, Szaktanárok, Osztályfőnökök, ÖKO munkacsoport |

| Ökoiskola kritériumrendszere | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős | |
|--|-------------------------|--|------------|--|
| <p>B/Tanulás – tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</p> | 3. | Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek | folyamatos | <p>Intézményvezető, Gazdasági vezető Munkaközösségek</p> |
| | 4. | Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása | folyamatos | |
| | 5. | <p>Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akadályverseny - Szilvalekvár főzés - Must készítés - Szüreti nap - Autómentes nap: kerékpár és gyalogtúra - Advent – Karácsony - Hunyadi hét - Madarak és Fák napja - Víz világnapja; Föld napja - Egészségnap - Nyári tábor - Zöld nap a Diákönkormányzat szervezésében | folyamatos | |
| | 6. | <p>Tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - egészségnevelési, környezetvédelmi versenyek, foglalkozások, túrák, zöld órák... stb. | folyamatos | |

| Ökoiskola kritériumrendszere | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős |
|--|--|-------------------|---|
| <p>B/Tanulás – tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</p> | <p>7.</p> <p>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyári tábor, erdei iskola - Környezetvédelmi napok - Zöld órák, túrák a természetben - Jeles napok - A közeli erdő növény és állat világa - A horgászto növény és állat világa - Gyereknep a természetben - Bükki Nemzeti Park megtekintése - Településünk és a környező város kiállításainak megtekintése - <i>Fenntarthatósági témahét</i> (április) | <p>folyamatos</p> | <p>Intézményvezető Testnevelő és természetismeret tanítók ÖKO munkacsoport Osztályfőnökök</p> |
| | <p>8.</p> <p>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnep - Környezetvédelmi nap - A Föld napja, Víz világnapja - Iskolai testnevelés órák - Sportversenyek, házibajnokságok - Kerékpár túra, gyalogtúra szervezése | <p>folyamatos</p> | |
| | <p>9.</p> <p>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezetvédelmi akciókon való részvétel - Öko játszóház „Hulladékból szépet és hasznosat” - szelektív hulladékgyűjtés - papírgyűjtés(őszi, tavaszi) - elem gyűjtő akció - Kupak gyűjtés | <p>folyamatos</p> | |

| Ökoiskola kritériumrendszere | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős | |
|--|-------------------------|--|------------|--|
| C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve | 1-2. | ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskolai környezeti nevelés tevékenységeit | folyamatos | Intézményvezető ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus |
| | 3-6. | Diákok – DÖK hatékony bevonása környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: <ul style="list-style-type: none"> - tisztasági verseny - szemétszedés az ügyeleti munkában - szelektív hulladékgyűjtés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével | folyamatos | |
| D/ Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az öko iskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz | 1-8. | <ul style="list-style-type: none"> - Nyári tábor erdei iskolai környezetben - Kiállítások - Hagyományörző projektek - Jeles napok - Sportprogramok, túrák - Papírgyűjtés ősszel és tavasszal - Szelektív hulladékgyűjtés: elem, PET palackok, izzók, égők, kupakok - komposztálás, technika kert - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a település sportprogramjaihoz - ÖKO témájú faliújság szerkesztése - Preventív egészség megőrző programok egészséges ételek kóstolása - Mindennapos sportolási lehetőségek: Ping-pong-, kézilabda,- foci-házi bajnokság szervezése | folyamatos | Intézményvezető Munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus |

| Ökoiskola kritériumrendszere | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős |
|--------------------------------------|---|------------|--|
| E/ Társadalmi kapcsolatok | <p>1. Kapcsolat ápolása ökoiskolával, találkozók és „Határtalanul” pályázat közös kirándulás szervezése: a Szirmabesenyői Szinyei Merse Pál Általános Iskolával, mely ökoiskola. Közös programok szervezése a Kistokaji Általános Iskolával, testvériskolánkkal.</p> | folyamatos | Intézményvezető ÖKO munkacsoport Testvériskolai munkacsoport |
| | <p>2. Együttműködés a helyi partner és civil szervezetekkel,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harsány Község Önkormányzatával, • Együttműködés a Bükki Nemzeti Parkkal, • az Aggteleki Nemzeti Parkkal, • Herman Ottó Múzeummal (múzeumpedagógia) • Ökológiai Intézettel | folyamatos | Intézményvezető ÖKO munkacsoport |
| | <p>3. Iskolánk honlapja és facebook közösségi oldala tájékoztatja a látogatókat az ökoiskolai munkáról</p> | folyamatos | Intézményvezető Rendszergazda |

| | | | | |
|------------------------------|-------------|--|------------|--|
| F/ Fizikai környezet: | 1-8. | <ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet rendszeresen gondozott, a szerves hulladékot komposztáljuk. - Iskolánk könyvtárában folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat, Külön polcon helyeztük el a környezettel kapcsolatos témájú könyveket. - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk, bővítjük. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk - Madáretetők kihelyezése és karbantartása | folyamatos | Intézményvezető Gazdasági vezető Munkaközösségek ÖKO munkacsoport |
|------------------------------|-------------|--|------------|--|

| Ökoiskola kritériumrendszere | | Feladatok tevékenységek | Határidő | Felelős |
|---------------------------------|------|--|------------|---|
| G/ Az iskola működtetése | 1-8. | <ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - Hulladékgyűjtési akció a településen - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása - Biomassza kazán - Energia udvar működtetése: Naperőmű: áramtermelés(3,78 KWh) Napkollektor: melegvíz ellátás(2m²) <p>-Komposztáló láda kihelyezése, a levágott fű komposztálása</p> <p>- Természetes anyaggal érdesítés télen</p> | folyamatos | <p>Intézményvezető Gazdasági vezető Munkaközösségek ÖKO munkacsoport gondnok, takarítók</p> |

HARSÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2020/2021.

ÖKO - MUNKATERV hónapokra lebontott feladatai

| | |
|------------|--|
| Szeptember | <ul style="list-style-type: none">• A munkaterv elkészítése• Gólyanap, ügyességi versenyek• Takarítási világnap: Környezetünk rendbetétele, szemétszedés• Autómentes nap, kerékpárral az iskolába,• Családi nap az iskola udvarán (szeptember 25.) |
| Október | <ul style="list-style-type: none">• Az állatok világnapja: október 2. Madárgyűrűzés, községünk állatvilágának és a Bükki Nemzeti Park védett állatainak megismerése• Őszi termésalkotások készítése, kiállítása |
| November | <ul style="list-style-type: none">• Mézes reggeli, méz kóstolók(november 20.)• Madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése• Adventi gyertyagyújtás az iskolában(november 30.) |
| December | <ul style="list-style-type: none">• Mikulás játszóház közös szervezésben a Gyermekjóléti Szolgálattal. Kézműves ajándékok és fenyőfadísz készítés (dec.4.)• Adventi gyertyagyújtás az iskolában(december 7., 14., 18.)• Községi adventi gyertyagyújtás a település főterén, a tanulók műsora (dec.6)• Karácsonyi ünnepség (december 17.)• Adventi játszóház, (december 18.) Hagyományőrző tevékenységek, mézeskalács készítés, közös éneklés a népdalkörrel• Madáretetők figyelése, feltöltése |
| Január | <ul style="list-style-type: none">• Péntek délutáni szánkózás, téli séta a természetben• Madáretetők figyelése, feltöltése |
| Február | <ul style="list-style-type: none">• A Vizes élőhelyek világnapja: február 3. Mérések, megfigyelések, fotózás, feladatlap.• Farsangolás – jelmezes felvonulás(febr.14.)• Kiszabábu égetés az iskola udvarán |

| | |
|---------|---|
| Március | <ul style="list-style-type: none"> • Pénz7 pénzügyi témahét: 2020.03.01-03.05. • Energiatakarékossági világnap március 06. Figyelemfelhívás, plakátkészítés • A Víz világnapja: március 22. Szabadtéri vizes programok Megfigyelések, fotózás, feladatlap, vízi élőlények készítése papírból, séta a horgásztóhoz, halfajok és élőhelyeinek megismerése |
| Április | <ul style="list-style-type: none"> • Fenntarthatósági témahét: 2020.04.19-23. • A Föld Napja: április 22. Projektnap Fa és virág ültetés, környezetünk rendbetétele, ismeretterjesztő előadás • Környezetvédelmi verseny Hasznos tárgyak készítése hulladékokból, kiállítás az iskola aulájában, öko-játszóház hulladékból készült társasjátékokkal |
| Május | <ul style="list-style-type: none"> • Madarak és Fák napja: május 11. A védett madarak megismerése. – Külső előadó meghívásával • Allergén növények felismerése és feltérképezése és kiirtása környezetünkben • Gyermeknap a DÖK szervezésében - május 28. • Zöld nap:-kirándulás a DÖK szervezésében. május 28. |
| Június | <ul style="list-style-type: none"> • Környezetvédelmi Világnap: játékos feladatok, rajz verseny. • Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés (június 4.) • Bükk Kupa térségi sportverseny |

Harsány, 2020.08.31.

Virághné Varga Erika
Virághné Varga Erika
ÖKO-munkacsoport vezető